

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению детей групп общеразвивающей направленности

Данная рабочая программа педагога-психолога разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 24.07.2020).

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Министерством образования и науки РФ 14.12.2017 г. б/н)

- Профессиональный стандарт педагога-психолога (приказ от 24 июля 2015 г. n 514н об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)").

- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению (распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 г. № 2395-р)

- «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 № р-93)

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №22.

- Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 22.

- СанПин 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (введен 01.01.2021, срок действия до 01.01.2027г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введен с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027г.).

Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Педагог-психолог ДОО создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников ДОО, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОО выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в

ДОО в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

Цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО и направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.