

**Краткая аннотация Рабочей программы воспитателей
младшей группы компенсирующей направленности
для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга в младшей группе компенсирующей направленности для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Данная Рабочая программа основывается на Образовательной программе ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее Программа, Рабочая программа), разработанной в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.

Младшая группа рассчитана на 14 детей от 3 до 4 лет. Комплектование группы осуществляется по возрастному принципу на основе рекомендаций психолого-педагогической комиссии Центрального района СПб.

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей тяжелыми нарушениями речи;
- на помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии дошкольников с ТНР, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Подходы и принципы, заложенные в Программе, позволяют:

1. Корректировать нарушения речи и психические функции воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.
2. Развивать у детей способность к сотрудничеству с разными взрослыми и сверстниками.
3. Усиливать у детей самоконтроль, чтобы они могли сами справляться с трудностями, осознанно регулировать поведение.
4. Развивать у детей уверенность и независимость, навыки общения, умение объяснить

и отстаивать свою точку зрения, свое мнение.

5. Чувствовать детям себя комфортно и безопасно, оставаться детьми, самоутверждаться и иметь повышенную самооценку.

6. Развивать критическое мышление, усиливать любознательность детей, их стремление исследовать новое, побуждать детей задавать вопросы.

7. Учитывать разные интересы детей, принимать решения по поводу своего обучения.

8. Предполагать знания, обязательные для каждого ребенка.

9. Сохранять спонтанную игру, как важный учебный опыт.

10. Включать родителей в образовательный процесс.

Содержание Программы направлено на организацию активной деятельности детей по созиданию, получению, овладению и применению полученных знаний для решения проблем и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Развивающая образовательная среда спроектирована с учетом проектной технологии и выражена в создании центров активности, а также условий для осознанного и ответственного выбора ребенком видов деятельности и удовлетворения своих интересов и инициатив.

Особое внимание в Программе уделено уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей, созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных участников. Взаимодействие с семьей имеет направления:

- взаимопознание и взаимоинформирование;
- непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Составной частью Программы является Рабочая программа воспитания, которая разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07. 2021 № 2/21).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- Ценности Родины и природы.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Ценность знания.
- Ценность здоровья.
- Ценность труда.
- Ценности культуры и красоты.

Рабочая программа воспитания обеспечивает воспитание гражданина и патриота,

раскрывает способности и таланты детей, подготавливает их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), используются следующие парциальные программы, представленные в «Навигаторе образовательных программ дошкольного образования», полностью соответствующие ФГОС ДО (см. <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>):

1. «Программа формирования элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДЦВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 337/07 от 09.10.2019 г.)

2. «Мир Без Опасности. Парциальная образовательная программа» Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет» Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

<https://fincult.info/teaching/primernaya-partialnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>