

## **ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 22  
Центрального района СПб  
Протокол от 27.08.2020 №1

## **УТВЕРЖДАЮ**

заведующий ГБДОУ детский сад  
№ 22 Центрального района СПб  
З.И. Садкова  
Приказ от 27.08.2020 № 49-АХ

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб**

Учебный план ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт–Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт–Петербурге»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства Образования и науки от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Устав ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб, разработанная самостоятельно учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

*Основными задачами планирования являются:*

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ГБДОУ;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Продолжительность НОД (занятий) составляет:

- для детей 2-3 лет – 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

#### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10-12 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14	17
Общее астрономическое время в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5ч 50мин	8 ч 30 мин

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть

реализует обязательную часть образовательной программы ГБДОУ. Вариативная часть учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план**  
**групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**(инвариантная часть)**

Образовательные области	НОД	Группа №3 «Колокольчик» 3-4 года		Группа №1 «Радуга» 4-5 лет		Группа №2 «Солнышко» 5-6 лет		Группа №4 «Умка» 6-7 лет	
		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Познавательное развитие	Расширение кругозора	1	32	1	32	1	32	1	32
	Развитие математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32
	Экологическое воспитание	-	-	-	-	1	32	1	32
Речевое развитие	Коррекция речи	Ежедневно в подгрупповой и индивидуальной работе							
	Коммуникация (развитие речи)	1	32	1	32	1	32	2	64
	Знакомство с художественной литературой	-	-	-	-	1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация	Ежедневно при интеграции НОД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
	Лепка	1	32	1	32	1	32	1	32
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Конструирование	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Физическое развитие	Физкультура	2	66	2	66	2	64	2	66
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>14</b>	<b>448</b>

## Учебный план

**групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(вариативная часть)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность			
	6-7 лет Группа №4 «Умка»	3-4 года Группа №3 «Колокольчик»	4-5 лет Группа №1 «Радуга»	5-6 лет Группа №2 «Солнышко»
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Речевое развитие</i>				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкальный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Физическое развитие</i>				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития</i>				
Работа с коллекциями мини-музея	1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели