

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 22  
Центрального района СПб  
Протокол от 05.02.2019 № 3

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 05.02.2019 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 22  
Центрального района СПб

З.И. Садкова



Приказ от 05.02.2019 № 12-АХ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И/ИЛИ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №22 КОМБИНИРОВАННОГО**  
**ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
(ГБДОУ детский сад №22 Центрального района Санкт-Петербурга)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах получения образования и/или формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- ч.2 ст. 17; ч. 5 статьи 63; ч. 3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения России от 21.01.2019 N 32)»;
- Уставом ГБДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. Форма получения дошкольного образования **определяется родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования **учитывается мнение ребенка**.

1.5. Тип образовательной организации определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ.

1.6. ГБДОУ является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (далее - ОПДО) и Образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее – АОП)

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение воспитанников в ГБДОУ по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования - в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Данные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников ГБДОУ.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБДОУ, ОПДО и АОП ГБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие Образовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ОПДО и АОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ В ПОЛУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с учебными планами и ОПДО и АОП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОПДО и АОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая регламентируется расписанием НОД

4.4. При реализации ОПДО и АОП ГБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить реализацию ОПДО и АОП ГБДОУ в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ГБДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ГБДОУ.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ.

5.2. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОПДО и АОП ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники ГБДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ГБДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ,

аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в ГБДОУ;
- осваивать ОПДО и АОП ГБДОУ;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ГБДОУ;
- не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ГБДОУ;
- находиться в ГБДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОПДО и АОП ГБДОУ своих детей независимо от формы обучения;
- принимать участие в образовательном процессе ГБДОУ в соответствии с планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса.

#### 5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.