

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 22 Центрального района СПб
З.И.Садкова
«28» мая 2019 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование объекта ГБДОУ детский сад № 22 Центрального района СПб

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.14, литер Б

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) образование дошкольное

Сведения об объекте:

- часть здания из 4-х этажей (или помещение на 1,2 этаже), 1130,7 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет

Год постройки здания 1830, последнего капитального ремонта 1980.

Дата предстоящего планового капитального ремонта —

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование) Государственное бюджетное

Адрес места нахождения организации: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 14, литера Б

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): договор безвозмездного пользования № 03-Б088117 от 05.10.2005 года

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование, адрес, телефон, e-mail вышестоящей организации: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 176, тел. 576-28-00, tucentr@govspb.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Вид деятельности (по ОКВЭД) образование дошкольное, 85.11

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 48/52

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно) с 12-ти часовым пребыванием детей

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) — дети от 3 до 7 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с нарушением умственного развития) — дети-инвалиды

Участие в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) — да

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние от объекта до остановки транспорта 600 м.

2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие –
один нерегулируемый перекресток
3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие: нет
4. Перепады высот на пути: (есть, нет): есть
5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет): да

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
3.	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДУ
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
6.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	НЕТ
2.	сменные кресла-коляски	НЕТ
3.	адаптированные лифты	НЕТ
4.	поручни	НЕТ
5.	пандусы	НЕТ
6.	подъемные платформы (аппарели)	НЕТ
7.	раздвижные двери	НЕТ
8.	доступные входные группы	НЕТ
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	НЕТ
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	НЕТ
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	НЕТ
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей,	НЕТ

	знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	НЕТ
14.	иные	НЕТ

**** - Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов:**
да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	НЕТ
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации и правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДА
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг	ДА
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДА
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДА
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ДА
7.	соответствие транспортных средств, используемых для инвалидов	транспорт инвалида
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДА
9.	наличие в одном из помещений,	НЕТ

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10.	адаптация официального сайта органа и организации предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДА
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	при необходимости
12.	иные	-

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки
1.	При входе в ГБДОУ установить кнопку вызова персонала для помощи лицам с ограниченными возможностями и информационную табличку с номером телефона	2020
2.	Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой маркировки.	2020
3.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2021

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки
1.	Проведение обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	По мере необходимости.

***с учетом выводов оценки состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Повышение уровня доступности ГБДОУ для людей с ограниченными возможностями здоровья.
(оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности))

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 22 мая 2019 года.

Примечание:

Категории доступности*				
N п/ п	Оценка состояния доступности	Шифр	Обоснование решения о состоянии доступности объекта	Рекомендации по обустройству и адаптации ОСИ
1	Доступен полностью всем	ДП-В	Соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем 6 функциональным зонам для всех категорий инвалидов - как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности, и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) согласно СП 59.13330.2012	Соответствует требованиям универсального дизайна. Мер по адаптации объекта для МГН не требуется. Объект может быть рекомендован как основной ("базовый") для обслуживания инвалидов всех категорий
2	Доступен полностью избирательно	ДП-И (К, О, С, Г, У)	Соответствие нормативным требованиям (как досягаемости и безопасности, так и информативности, и комфорта) согласно СП 59.13330.2012 всех 6 функциональных зон, но для отдельных категорий инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о), для передвигающихся на кресле-коляске (к), для инвалидов с нарушениями зрения (с), для инвалидов с нарушениями слуха (г) либо для инвалидов с нарушениями умственного развития (у). Пример: ДП-ГУ – доступен полностью для инвалидов с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития, ДП-ОК – доступен полностью для инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДП-С – доступен полностью для инвалидов с нарушениями зрения.	При наличии технических (архитектурно-планировочных) и финансовых возможностей рекомендованы мероприятия по обустройству (адаптации) объекта для обеспечения доступа по всем функциональным зонам всем категориям инвалидов.
3	Доступен частично всем	ДЧ-В	1) Соответствие нормативным требованиям параметров основных функциональных зон (3 -5) - обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий инвалидов. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания, специальные участки для обслуживания маломобильных граждан согласно п. 1.2 СП 59.13330.2012: <i>Выделены в уровне входной площадки специальные помещения, зоны или блоки, приспособленные и оборудованные для инвалидов, а также устроены специальные входы, пути движения и места обслуживания.</i>	Необходимо производство работ по: -обустройству территории; -обустройству санитарно-гигиенических помещений; -обеспечению функционирования систем информации на объекте.

4	Доступен частично избирательно	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	1) Соответствие нормативным требованиям параметров основных функциональных зон (3-5) - обеспечен доступ к месту целевого назначения для отдельных категорий инвалидов. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов, а также специальные участки для их обслуживания согласно п. 1.2 СП 59.13330.2012. Пример: ДЧ-СГУ – доступен частично для инвалидов с нарушением зрения, с нарушением слуха и нарушением умственного развития, ДЧ-ОК - доступен частично для инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Необходимо производство работ по: -обустройству территории; -обустройству санитарно-гигиенических помещений; -обустройству доступности основных функциональных зон (3 -5), недоступных для отдельных категорий инвалидов; -обеспечению функционирования систем информации на объекте
5	Доступен условно	ДУ	Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны. Решение об условной доступности принимается при исполнении следующих условий: -согласование с представителями потребителя (Общественной организацией инвалидов) в качестве приемлемых имеющиеся нарушения некоторых параметров структурно-функциональных элементов; -при организации помощи инвалиду со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, в том числе при использовании дополнительных индивидуальных технических средств (например, мобильного подъемника); -при организации иной альтернативной формы обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении).	Необходимо организовать мероприятия по выполнению требований нормативных документов
6	Временно недоступен	ВНД	Архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют либо ранее принятые решения не выполнены, требуют дополнительных согласований: -параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; -нет альтернативных форм обслуживания.	1.Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования. 2.Организовать альтернативную форму обслуживания.
7	Не предназначен для	"Х"	1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов. 2) Объект подлежит сносу как ветхий,	Объект обустройству и адаптации не подлежит.

	посещения инвалидами		аварийный	
--	-------------------------	--	-----------	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Садкова Зинаида Ивановна
15.03.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 79207BD4988B4705FB5256AAAB08010C1DEEFD4C