

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ № 22

Протокол от 29.08.2025 № 1

С учетом мнения Совета родителей

Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 22

З.И. Садкова
Приказ от 01.10.2025 № 18-ПУ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

ФОЛЬКЛОРНЫЕ ДОСУГИ

«СВЕТЕЛКА»

Возраст учащихся: 2-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик:
Логвинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фольклорные досуги «СВЕТЕЛКА» художественной направленности (далее – Программа) обусловлена условиями сегодняшней жизни, ее темпом и информационной насыщенностью, которые предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Когда становятся доступны страны и континенты возникает необходимость ориентироваться в исторических и культурных процессах, иметь исчерпывающие знания о мире, о своей стране, понимать языки.

Народная традиция воспитания детей придает большое значение общению взрослого с ребенком, начиная с первых дней жизни. «Кто без призора в колыбели, тот весь век не при деле», - гласит народная мудрость. В период младенчества и раннего детства закладывается *отношение к жизни*. Именно оно впоследствии нередко помогает человеку выжить, сохранить себя как личность. Для этого человеку нужно ощущать себя неотъемлемой и необходимой частью сильного «мы». В русской народной традиции это «мы» - прежде всего семья. Не менее важно ощущать себя мирянином (от слова – мир, что значит, мироздание, беззлобие, отсутствие ссор, дружбу между людьми, гармонию, спокойствие)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорные досуги «СВЕТЕЛКА» обращена к народным истокам, декоративно-прикладному искусству и фольклорному искусству русского народа в воспитании и развитии детей и направлена на художественно-эстетическое и патриотическое воспитание. Обучающиеся по Программе знакомятся с интересными, увлекательными играми, ремеслами, песнями, потешками, сказками как русского народа, так и других народов России. В активный словарь детей вводятся старинные слова, обозначающие названия предметов, которые не используются современным человеком, но необходимы для понимания культурного мирового наследия.

Занятия по Программе проводятся с детьми от 2 до 7 лет в течение 8 месяцев для каждой группы обучающихся. Продолжительность занятия зависит от возраста детей (от 10 до 30 мин). Проведение занятий происходит в сюжетно-игровой форме в кабинете дополнительного образования, оборудованного и оформленного как «изба русского быта», с элементами театрализации и ручного труда художественной направленности.

ЦЕЛЬ:

Вызвать потребность проводить досуг, осваивая русскую народную культуру.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать умственные, творческие способности и эмоциональную отзывчивость детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре.
2. Дать представления об особенностях жизни русского народа внутри семьи.
3. Способствовать отражению представлений о жизни народов, проживающих в Российской Федерации, в речевой, игровой, изобразительной деятельности.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению, культуру поведения, бережное отношение и интерес к предметам искусства.
5. Воспитывать интерес к познанию русской истории

Задачи работы с детьми младшего дошкольного возраста (2-4 года)

1. Развивать умственные способности и эмоциональную отзывчивость детей через приобщение к русской народной культуре.
2. Дать представления об особенностях жизни русского народа внутри семьи.
3. Способствовать отражению представлений о жизни русского народа в речевой, игровой, изобразительной деятельности.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению, культуру поведения, бережное отношение и интерес к предметам искусства.

Задачи работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

1. Воспитывать интерес к русской народной культуре, желание подражать лучшим образцам культуры.
2. Формировать представления об особенностях жизни русского народа внутри семьи, его лучших национальных качествах: доброте, трудолюбии, открытости, гостеприимстве, хлебосольстве.
3. Способствовать отражению представлений о жизни народов, проживающих в Российской Федерации, в речевой, игровой, изобразительной деятельности.
4. Развивать способность узнавать знакомые предметы искусства на полотнах художников, в обстановке дома, в музее.
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению, культуру поведения, бережное отношение и интерес к предметам искусства.
6. Воспитывать культуру поведения.

Задачи работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

1. Познакомить детей с природой и климатом страны, дать представления о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
2. Дать элементарные представления об особенностях жизни человека в данных природных условиях. Познакомить с внешним видом, жилищем, одеждой, бытом славян.
3. Познакомить с традиционными занятиями славян (земледелие, охота, рыболовство).
4. Дать элементарные представления о некоторых языческих богах.
5. Воспитывать интерес к русской народной культуре, желание подражать лучшим образцам культуры.
6. Способствовать отражению представлений о жизни народов, проживающих в Российской Федерации, в речевой, игровой, изобразительной деятельности.
7. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению, культуру поведения, бережное отношение и интерес к предметам искусства.
8. Воспитывать культуру поведения.

ПРИНЦИПЫ

Важнейшие принципы деятельности, заложенные в Программе, следующие:

- Опора на эмоционально-эстетическое отношение к предмету освоения («Растить ребенка в радости»);
- Деятельностный подход к предмету освоения («Ребенок – исследователь и деятель»);
- Сотворчество детей, родителей и педагогов в освоении отечественной культуры.
- Сюжетно-тематическое планирование задается естественным природным ритмом и историко-культурным содержанием традиционного календаря и семейной культуры.

СТРУКТУРА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Приветствие
2. Познавательная часть
3. Игры
4. Практическая часть (действия с предметами, декоративно-прикладное творчество, драматизация)
5. Прощание

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Фольклорные досуги «Светелка»

Раздел	Количество занятий										Форма контроля
	Младший возраст				Средний возраст		Старший возраст				
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	
Милости просим, гости дорогие!	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Юровая – дела охотников, рыболовов, кузнецов	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Ворота зимы	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
Святки	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	игры
Праздник мастеров	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Масленица, Сороки	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	игры
Солнечник	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
Зеленые дни	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
	8	24	8	24	8	24	8	24	8	24	
ИТОГО	32		32		32		32		32		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Возрастная группа	Дата начала обучения по	Дата окончания	Всего учебных	Количество о учебных	Режим занятий
-------------------	-------------------------	----------------	---------------	----------------------	---------------

	<i>Программе</i>	<i>обучения по программе</i>	<i>недель</i>	<i>часов</i>	
2-4 года	01.10.2025	31.05.2026	32	32	2 раза в неделю по 12-15 мин
3-5 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	2 раза в неделю по 20 мин
5-7 лет	01.10.2025	31.05.2026	32	32	2 раза в неделю по 25 мин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы с детьми младшего дошкольного возраста (2-4 года)

О среде проживания: огород, хозяйственный двор, хлев

О жилище: дом, деревянная изба, бревенчатые стены, крыша, окна, крыльцо, труба.

Об обстановке и предметах быта, кухонной утвари: лавка, стол, сундук; печь, люлька; самовар, ложка, кружка, коромысло.

О внешнем облике. Национальная одежда: рубаха, сарафан, кокошник, платок.

Об особенностях быта. Традиционная еда: овощи (репа, картофель, морковь, капуста); грибы, ягоды, каша, молоко, чай.

О женских и мужских занятиях: забота о детях, приготовление пищи, стирка, уход за животными.

О развлечениях: хороводы, народные игры.

О народных промыслах: игрушки

Содержание работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

О среде проживания: лес, река, озеро, луг, деревня, город.

О жилище: изба: материл (дерево), составные части (бревенчатые стены, крыша, окна, крыльцо, труба), украшения (ставни, конек).

Об обстановке и предметах быта: внутреннее убранство (лавка, стол, сундук; печь, люлька; шкатулка), кухонной утвари (самовар, чугунок, плошка, ложка, кружка, солонка, крынка, туесок, короб, коромысло, ухват).

О внешнем облике. Национальная одежда:

-- Женская (крестьянская): рубаха, сарафан, кокошник, лента на голову, платок, пояс, душегрея, лапти, сапожки, тулуп.

-- Мужская (крестьянская): рубаха, порты, жилет, кафтан, картуз, тулуп, сапоги, малахай.

-- Женская (купеческая): разнообразие кокошников, более богатые ткани

-- Мужская (купеческая): рубаха, порты, жилет, кафтан, картуз.

Об особенностях быта. Традиционная еда: овощи (репа, картофель, морковь, лук, капуста, свекла, огурец, помидор); грибы, ягоды, каша (гречневая); яйца, мед, молоко, чай.

О женских и мужских занятиях:

-- Женские занятия: забота о детях, приготовление пищи, стирка, хождение за водой, уход за животными; работа в артели: росписи, вышивка.

-- Мужские занятия: заготовка дров, плетение лаптей, строительство, охота, рыболовство; работа в артели: гончары, плотники, резчики, кожевники и др.

О развлечениях: хороводы, театр (скоморохи), ярмарка, народные игры.

О народных промыслах: игрушки

О защитниках: обереги дома, защитники

Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

О среде проживания: лес, река, озеро, луг, деревня, город.

О жилище славян: сооружения типа шалаша – землянки, из жердей, тонких бревен, связанных соломой, крыша из соломы.

Об обстановке и предметах быта: внутреннее убранство (очаг, печь без трубы, стол, лавки, шкуры зверей - ковры),

О внешнем облике. Славянская одежда:

Рубаха и порты из холста, плащ, который носили на левом плече. В зимнее время окутывались кожухами и мехами. Лапти, сплетенные из липовых лык, позднее – кожаные сапоги. Пояса из ткани и кожи.

О женских и мужских занятиях славян:

--Женские занятия: заготовка запасов, забота о детях, приготовление пищи.

--Мужские занятия: земледелие, охота, рыболовство.

О развлечениях: хороводы, игры на музыкальных инструментах (гусли, свирель, рожок, жалейка).

О защитниках-богатырях: внешний облик, оружие.

О веровании славян: языческие боги Ярило, Перун, Макошь.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь <i>Покров(14)</i> МИЛОСТИ ПРОСИМ, ГОСТИ ДОРОГИЕ!	В гости к котик	Первое посещение избы. Знакомство с хозяйкой и с котиком хозяйки. Игры с котиком.	1
	Котик на огороде	Знакомство со сказкой «Репка». Разыгрывание сказки.	1
	Друзья котика	Знакомство с гусем. Рассматривание зерна. Поилка для гуся. Знакомство с петушком. Рассматривание и кормление петушка. Звукоподражания. Знакомство с поросенком.	2
Ноябрь <i>Юрочка – праздник охотников,</i>	Друзья котика	Знакомство с козой Машей. Рассматривание сена. Кормление козы Знакомство с собакой.	2
	Семья котика	Знакомство с кисонькой Мурысонькой и котятами.	1
	Котик, котик, поиграй!	Досуг для детей и родителей	1
Декабрь <i>Николин день(19)</i>	Лошадка	Знакомство с лошадкой и жеребенком. Рассматривание деревянной лошадки. Уздечка. Хомут.	1
	Зимние забавы	Снежки, катание на салазках. Рассматривание	1

		санок. Рубка дров.	
	Бабушкина сказка	Сказка «Колобок»	1
	Новый год в доме	Празднование Нового года с котиком в избе.	1
Январь <i>Рождество о (7), Святки (7-)</i>	Рождество	Празднование Рождества и Святков (досуг для детей и родителей).	1.
	Колядки	Досуг для детей и родителей	1
	Буренка	Корова с теленком. Важность их в хозяйстве. Доение коровы.	1
Февраль <i>Праздник мастеров (22)</i>	У самовара.	Чаепитие. Рассматривание самовара.	1
	Сорока-белобока кашу варила	Совместный труд. Горшок для каши.	1
	С пылу, с жару	Печка в доме. Лежанка. Полати. Изготовление пирогов.	1
	У колыбельки	Кровать. Люлька. Сундук. Колыбельные песни.	1
Март <i>Масленица (28-6), Сороки (22)</i>	Празднование Масленицы	Досуг для детей и родителей	1
	У нас большая стирка.	Колодец. Ведро Умывание. Стирка.	1.
	Народные игрушки	Свистулька. Деревянные игрушки-забавы.	1.
	Сороки – приход весны	Обычай встречи весны.	1
Апрель <i>Солнечник, Красная горка (27)</i>	Курочка и цыплята	Рассматривание и сравнение. Кормление. устройство курятника.	1
	Курочка Ряба	Разыгрывание сказки.	1
	Украсим яичко	Подготовка к празднику в доме.	1
	Гулянье «Красная горка»	Досуг родителей и детей	1
Май <i>Зеленые дни, праздник березки</i>	Солнышко-колоколнышко	Игры со светом.	1
	Бабушкин сундучок	Знакомство с традиционным народным праздничным костюмом.	1
	Русские народные музыкальные инструменты	Ложки. Бубен. Трещотки. Рожок. Дудочка.	1
	Прощание с хозяйкой избы (праздник березки)	Досуг для детей и родителей	1
ВСЕГО:			32

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
<u>Октябрь</u> <i>Покров(14) МИЛОСТИ ПРОСИМ, ГОСТИ ДОРОГИЕ!</i>	Внешний облик человека	Первое посещение избы. Знакомство с хозяином и хозяйкой. Женский и мужской труд внутри семьи	1
	Русский народный костюм	Рассматривание русского национального костюма. Украшение деталей костюма. Ряжение.	1
	Жилище. Изба. Места поселения людей	Рассматривание иллюстраций. Роль петуха в жизни русского народа.	1
	Внутреннее убранство избы:	Рассматривание печи, умывальника, ведер, коромысла, половиков. Украшение половичка, коврика	1
<u>Ноябрь</u> <i>Юрская – праздник охотников, рыболовов, кузнецов, пастухов(12)</i>	Сундук, шкатулка	Рассматривание сундука и шкатулки. Их назначение, форма, размер, украшение. Украшение шкатулки с помощью печатки из картофеля.	2
	Одежда, головной убор, обувь, украшения	Рассматривание одежды. Украшение одежды для Иванушки	1
	Тряпичные куклы	Досуг для детей и родителей. Совместное изготовление кукол	1
<u>Декабрь</u> <i>Николин день(19), Ворота зимы. Праздник домового (31)</i>	Спальная мебель в избе	Рассматривание спальных принадлежностей. Знакомство с видами люлек Украшение люльки.	1
	Предметы пеленания, причесывания в избе	Разучивание шуток и потешек. Ритмизация разных форм имен русского народа.	1
	Бабушкина сказка	Разыгрывание сказки	1
	Посуда для обеда. Еда.	Рассматривание чугушка, плошки и ложек	1
<u>Январь</u> <i>Рождество (7), Святки (7-19)</i>	Рождество	Празднование Рождества и Святков (досуг для детей и родителей).	1.
	Колядки	Досуг для детей и родителей	1
	Традиция чаепития на Руси	Самовар – символ домашнего очага. Сервировка стола к чаю.	1
	У самовара.	Чаепитие. Посуда, лакомства и десерты	1

Февраль <i>Праздник мастеров (22)</i>	Предметы для стирки и глажения	Сравнение старинных и современных предметов. Украшение коромысла или ведра	2
	Русские богатыри	Рассматривание иллюстраций. Лепка оружия для богатыря. Украшение оружия	2
Март <i>Масленица (28-6),</i>	Празднование Масленицы	Подготовка к Масленице. Досуг для детей и родителей	2
	Приход весны	Обычай встречи весны. Разучивание закличек. Изготовление птичек из теста.	2
Апрель <i>Солнечник, Красная горка (27)</i>	Сороки	Досуг для детей и родителей	1
	Украсим яичко	Подготовка к празднику в доме.	2
	Гулянье «Красная горка»	Досуг родителей и детей	1
Май <i>Зеленые дни, праздник березки</i>	Народные игрушки	Глиняные и деревянные игрушки-забавы.	2
	Русские народные музыкальные инструменты	Ложки. Бубен. Трещотки. Рожок. Дудочка.	1
	Прощание с хозяйкой избы (праздник березки)	Досуг для детей и родителей	1
ВСЕГО:			32

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь <i>Покров(14)</i>	Мир вокруг дома	Первое посещение избы. Знакомство с хозяйкой. Мир природы и людей в их единстве.	1
	Строим дом	Обряды и обычаи строительства старинного дома.	1
	В доме	Интерьер старинной крестьянской избы. Ларь, Лавки. Сундук.	1
	У печки-матушки	Печной угол и его роль в доме. Заслонка. Устье. Кочерга. Чугунок. Ухват.	1
	Жихарка	Знакомство и разыгрывание сказки.	1
Ноябрь <i>Юрочка – праздник охотников, рыболовов,</i>	Сказка-загадка про глиняный горшок.	Рассматривание глиняной утвари в избе.	1
	Деревянная утварь	Ковш. Лохань. Ушат. Рукомойник. Коромысло. Ведра. Значение и красота.	1
	Наши подружки –	Рассматривание старинной посуды. Сравнение деревянной, металлической,	1

		чашки, ложки, кружки.	стеклянной посуды.	
		Кто живет в нашем доме?	Многопоколенная семья: бабушка, дедушка, мать, отец, дядюшки, тетушки, братья, сестры.	1
<u>Декабрь</u>	<i>Николин день (19), Ворота зимы. Праздник</i>	Имя – великое сокровище.	Имена – духовное достояние. Значение моего имени. Именины – праздник каждый год. Особое место именин.	1
		За семейным столом	Красный угол. Традиция застолья – школа нравственности и способ укрепления семьи.	1
		Бабушкина сказка	Сказка и преемственность поколений	1
		Новый год в доме	Празднование в семье. Старинные елочные украшения	1
<u>Январь</u>	<i>Рождество (7), Святки</i>	Рождество	Празднование Рождества и Святков на Руси.	1
		Колядки	Празднование Крещения	1
		Дедушкины золотые руки	Старинные игрушки и преемственность в семье.	1
<u>Февраль</u>	<i>Праздник мастеров (22)</i>	Тит на работу вышел – весь мир услышал.	Старинные орудия мужского труда.	1
		Зимний вечер	Совместный труд как основа семьи. Воспитание мальчиков.	1
		Отважные воины	Защита дома и семьи. Обереги дома.	1
		У колыбельки	Колыбельные песни. Любовь как основа семьи. Мамины руки. Пестуем малыша. Потешки и прибаутки.	1
<u>Март</u>	<i>Масленица (28-6), Сороки (22)</i>	Празднование Масленицы	Традиция празднования Масленицы	1
		У нас большая стирка.	Совместный труд как основа семьи. Воспитание девочек. Предметы утвари для стирки.	1
		Пляши, веретенце!	Старинные орудия женского труда.	1
		Сороки – приход весны	Обычай встречи весны.	1
<u>Апрель</u>	<i>Солнечник, Красная горка (27)</i>	Великий пост – к терпению мост.	Семейный труд и обычаи поста – традиционный способ передачи нравственных ценностей. Старинные игры с мелкими предметами – воспитание терпения, настойчивости.	1
		Добрые наши друзья	Домашние животные Их роль в семейном быту и жизни.	1
		Традиционная праздничная кухня	Ставим тесто для кулича. Варка яиц.	1

	Гулянье «Красная горка»	Досуг родителей и детей	1
Май <i>Зеленые дни, праздник березки</i>	Во широком поле	Труд на земле.	1
	Национальный костюм	Знакомство с традиционным народным праздничным костюмом.	1
	В зеленом лесу	Общение с природой – труд и отдых одновременно, нравственная основа жизни в семье.	1
	Прощание с хозяйкой избы (праздник березки)	Досуг для детей и родителей	1
ВСЕГО:			32

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь <i>Покров(14)</i>	Здравствуйте, это мы!	Русский народ и его корни. Славяне. Сказки восточных и западных славян.	1
	Расскажи мне сказку!	Волшебный мир сказки. Сказки о животных.	1
	Мир наших предков	Свой мир – чужой мир. Границы и «пограничники». Высшие ценности.	1
	Древо жизни	Триединство мира и его отражение в одежде, украшениях, убранстве жилища.	1
	Древо жизни	Символика орнамента и цвета. Общее в сказках мира.	1
Ноябрь <i>Юрская – праздник охотников, рыболовов, кузнецов, пастухов(12)</i>	Боги и идолы наших предков.	Одушевление стихий (свет, вода, земля). Небесный огонь и земной очаг. Подземные боги.	1
	Поклонение воде	Морской (речной) царь. Водяной и русалки. Ритуал русалий – просьба о воде. Вода живая и мертвая.	1
	Поклонение земле.	Боги, дающие плодородие и богатый урожай. Праздники, связанные с урожаем. Отражение в орнаменте, украшениях одежды, прялок, дома.	1
	Хозяева подземелий	Змей (ящер) – символ подземного мира. Обряды, посвященные змее. Оберег.	1
Декабрь <i>Николин день(19), Ворота зимы. Праздник</i>	Космос моего дома.	Мой дом: что в нем? Лицо дома. Жилище и его обереги: печь, порог, стол. Домашние помощники: домовый, кикимора.	1
	Волшебные сказки	Почитание матери. Кукла – дух материнского рода. Берегини.	1

	Народная игрушка	Разнообразие видов и форм. Древние и современные куклы. Музей игрушки.	1
	Новый год в доме	Культ природы и культ предков. Уважение к родителям. Зимние праздники	1
Январь <i>Рождество (7), Святки (7-19)</i>	Рождество	Празднование Рождества и Святков на Руси.	1
	Колядки	Празднование Крещения	1
	«Конь-огонь» в сказке и жизни крестьян	Конь в орнаменте, вышивке, резьбе, росписи прялок.	1
Февраль <i>Праздник мастеров (22)</i>	Род - народ	Взрослые и дети. Место ребенка в крестьянском мире. Кто в доме старший? Родные и близкие.	1
	У каждого - свое	У каждого в доме свое дело. Занятия девочек (будущая мать и хозяйка). Занятия мальчиков (защитник, воин, добытчик, возделыватель земли)	1
	Отважные воины	Герои былин. Богатыри.	1
	Круг вращения солнца и годовые праздники.	Масленичная неделя. Забавы и игры.	1
Март <i>Масленица (28-6), Сороки (22)</i>	Празднование Масленицы	Традиция празднования Масленицы	1
	Русская красавица.	Что такое красота? Красивые люди и красивые вещи. Украшения, росписи.	1
	Сказка о волшебной задаче	Звери-помощники. Волшебные числа 3 и 7. Старинный русский счет.	1
	Сороки – приход весны	Обычай встречи весны.	1
Апрель <i>Солнечник, Красная горка (27)</i>	Старая азбука	Почему мы так говорим? Как появилась письменность? Кирилл и Мефодий.	1
	Щи да каша – пища наша.	Чем питались наши предки? Ритуальная еда.	1
	Все живое из яйца	Рождение мира из яйца. Яйца – писанки.	1
	Гулянье «Красная горка»	Досуг родителей и детей	1
Май <i>Зеленые дни, праздник березки</i>	Коса – девичья краса	Обряды и традиции, связанные с косами. Девичьи прически.	1
	Национальный костюм	Праздничный костюм – не просто одежда. Обереги в одежде.	1
	От прошлого к будущему	Предки и потомки. Наследство и наследники. Святость памяти. Национальное достоинство. Добрососедство.	1

	Прощание с хозяйкой избы (праздник березки)	Досуг для детей и родителей	1
ВСЕГО:			32

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУППЫ 6-7 ЛЕТ

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
<u>Октябрь</u> <i>Покров(14)</i>	Наши предки	Наука о древностях – археология. Этнография и фольклор. Памятники истории и культуры. Имя – великое сокровище	1
	Волшебный глобус	География – описание Земли, путешествий и стран. Заморские чудеса. Культурная память.	1
	Праздник урожая - Покров	Праздничные крестьянские обряды. Труд на земле.	1
	Что нам стоит дом построить?	Родной дом. Что важно в доме? «Домострой» и его законы. Изба, посад, слобода, город. Как город строили и как его обороняли. Крепость. Кремль. Собор.	2
<u>Ноябрь</u> <i>Юрочка – праздник охотников, рыболовов, кузнецов.</i>	Отцы и дети.	Кто в доме главный? Отец – хозяин дома.	1
	Большие и малые.	Что такое большой человек? Большие дела – большие люди.	1
	Приглашаем на чашку чая.	Хозяева и гости. Гостеприимство. Поведение в гостях и за столом. Откуда чай пришел?	1
	К худой голове своего ума не приставишь.	Ум-разум. Сметка практическая. Ум и глупость.	1
<u>Декабрь</u> <i>Николин день(19), Ворота зимы. Праздник домового (31)</i>	Золотые руки	Дело мастера боится. Промыслы и ремесла. Народные мастера. Строители храмов и «богомазы»	1
	Новогодняя ярмарка	Промыслы на ярмарке. Сувениры, игрушки, подарки. Народные игрушки.	1
	Живой календарь	Круги и циклы в жизни человека. Крестьянские праздники. Детский месяцеслов.	1
	Волшебная сказка	Герои и их противники (Кощей, баба Яга, Змей Горыныч)	1
<u>Январь</u> <i>Рождество (7), Святки (7-19)</i>	Рождество	Как встречают Рождество? Забавы и потехи. Вертепный театр.	1
	Колядки	Празднование Крещения	1
	Правда и кривда	Как надо жить на Земле? Что такое «правда»?	1

Февраль <i>Праздник мастеров (22)</i>	За добро – добром!	Нравственные ориентиры. Принципы поведения в семье и в обществе.	1
	Как учились наши предки.	Как учились наши предки? Знания и польза. Кириллица и глаголица. Путешествие в древнерусскую школу.	1
	Слава героям	Похвала Ал. Невскому и Дм. Донскому. Подвиги военные и гражданские. Житие героев.	1
	Не житье, а Масленица!	Масленичная неделя. Забавы и игры. Изгнание зимы	1
Март <i>Масленица (28-6), Сороки (22)</i>	Празднование Масленицы	Традиция празднования Масленицы	1
	Сказание о Китеж-граде.	Народная память. История страны в художественных образах. Битвы и герои.	1
	Первые памятники	Храм как памятник. Золотое кольцо России. Белокаменное великолепие. Музыка в камне.	1
	Сороки – приход весны	Обычай встречи весны. Обновление природы.	1
Апрель <i>Солнечник, Красная горка (27)</i>	Искусство в крестьянском доме	Праздничное убранство в доме. Утварь. Орнамент. Роспись. Вышивка.	1
	Чудотворные образа	Икона в русском доме. Творцы икон. Искусство реставрации.	1
	Живая вода и вещее слово	Волшебная магия. Ведуны и знахарки. Лечебные и полезные растения..	1
	Гулянье «Красная горка»	Досуг родителей и детей	1
Май <i>Зеленые дни, праздник березки</i>	Наши соседи	Народы, населяющие Россию. Мир и дружба. Законы счастливой жизни.	1
	Национальный костюм	Национальные костюмы народов России.	1
	Моя страна – моя земля.	Отчизна. Любить – знать, помнить, беречь.	1
	Прощание с хозяйкой избы (праздник березки)	Досуг для детей и родителей	1
ВСЕГО:			32

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате дети осваивают основы:

- народного декоративно-прикладного искусства с опорой на праздники традиционного земледельческого календаря;
- традиционной семейной культуры (хозяйственный труд, традиционная кухня, жилище, домашняя утварь, костюм, семейные праздники);
- устно-поэтического наследия (песни, пляски, потешки, пословицы, заклички, дразнилки, сказки);

- игровой народной культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кутыина Н.Б. Образовательная программа для детских садов «Ребенок века. Воспитание культурой. Русская народная культура». – СПб.: Издательство «Союз художников», 2011.
2. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба», СПб, «Детство-пресс», 2004.
3. «Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях», сост. Еремина Н.В., СПб, 2008.
4. Еремина, Н.В., Якубовская Е.И., Иванищенко Л.Н. «Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей», методическое пособие. СПбАППО, 2007.
5. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду», М., «Линка-Пресс», 2003.
6. Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры», Волгоград, 2008.
7. Федорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», СПб, «Детство-Пресс», 2000.