

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 22
Центрального района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детский сад
№ 22 Центрального района СПб
_____ З.И. Садкова
Приказ от 29.08.2025 № 58-АХ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для групп компенсирующей направленности
по реализации адаптированной образовательной программы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи)
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №22 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб

Учебный план ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт–Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт–Петербурге»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;
- Устав ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб (далее – АОП ДО), разработанная самостоятельно учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ДОО;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ДОО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы способствует полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом АОП ДО, воспитательные задачи которой реализуются в рамках всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Учебный план ДОО является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, с выделением видов образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части АОП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в

которых осуществляется образовательный процесс.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН к объёму образовательной нагрузки. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 1-3 лет – 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	15	15
Общее астрономическое время в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	6ч 15мин	7 ч 30 мин

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) (СанПиН 1.2.3685-21):

Электронные средства обучения	Группа, возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20

	Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры		
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(инвариантная часть)

Образовательные области	Занятия	Группа №4 «Умка» 3-4 года		Группа №3 «Колокольчик» 4-5 лет		Группа №1 «Радуга» 5-6 лет		Группа №2 «Солнышко» 6-7 лет	
		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>		<i>Кол-во часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
Познавательное развитие	Окружающий мир, природа	1	32	1	32	1	32	1	32
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Развитие математических представлений	1	32	0,5	16	0,5	16	1,5	48
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32
	Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	-	-	-	1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация, безопасность	Ежедневно при интеграции занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1,5	48
	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструирование	1	32	1	32	1	32	0,5	16
Физическое развитие	Физкультура	2	64	2	64	2	64	2	64
	ИТОГО	11	352	10	320	11	320	12	384
Коррекционная работа	Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	2	64	2	64	3	96	3	96
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	3	96	3	96	3	96	3	96
	Подгрупповое занятие педагога-психолога	1	32	1	32	2	64	2	64
	Коррекционный час (воспитатель)	Ежедневно							

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Познавательное развитие	«Петербурговедение»	интегрируется с обязательной частью АОП ДО в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии в совместной деятельности с детьми					1	32	
Физическое развитие	«Играю сам»	интегрируется с обязательной частью АОП ДО в социально-коммуникативном, развитии в совместной деятельности с детьми							
	ИТОГО	6	192	6	192	8	256	9	288

**Учебный план (вариативная часть)
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

	Периодичность			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Группа №4 «Умка» 3-4 года	Группа №3 «Колокольчик» 4-5 лет	Группа №1 «Радуга» 5-6 лет	Группа №2 «Солнышко» 6-7 лет
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Речевое развитие</i>				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкальный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, ручной труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Знакомство с искусством	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Физическое развитие</i>				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития</i>				
Работа с коллекциями мини-музея	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Садкова Зинаида Ивановна,
заведующий

19.09.25 10:17
(MSK)

Сертификат 5861478B9BD04CFE262F4A9751DACEE4